

Конспект проекта  
«ПТИЧЬЯ КОРМУШКА»  
во второй младшей группе.

Паспорт проекта:

Тип проекта по продолжительности:

- краткосрочный (с 8 – 20 ноября);

По составу участников проекта:

- групповой;

(воспитатели, дети группы и их родители)

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но и потребность в ней значительно возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям знания о видах зимующих, а также элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта:

- формировать у младших дошкольников доброе отношение к зимующим птицам, желание заботиться о них;

-воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;

-необходимость создать условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

Проблемы, решаемые в проекте:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Отсутствие знаний, навыков, умений в подкормке птиц в зимнее время года.

Задачи проекта:

Обучающие:

-познакомить детей с зимующими птицами, о роли человека в жизни зимующих птиц.

- пополнить имеющиеся знания новыми сведениями о зимующих птицах;

- научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

-расширять представление детей о зимующих птицах (сорока, ворона, синица, снегирь, воробей);

-развивать познавательный интерес к наблюдению за зимующими птицами.

- расширять кругозор об окружающем мире, обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; потребность в заботе о птицах;

- укреплять детско-родительские отношения, посредством общей творческой и продуктивной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- совместная деятельность будет способствовать укреплению взаимоотношений между всеми участниками педагогического процесса;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- приобретению необходимых знаний, умений и навыков в познании мира зимующих и перелетных птиц.

Этапы проекта:

- Подготовительный;
- Основной;
- Заключительный;

Подготовительный этап:

- Определение целей, задач, стратегий и механизмов реализации проекта.
- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Подбор имеющейся литературы, видеоматериалов по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Подбор дидактического материала, подвижных игр, наглядных пособий.
- Изготовление тематического плаката воспитателями для привлечения внимания детей и их родителей к реализации проекта.

Основной этап (реализация проекта)

Представляет собой внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний младших дошкольников о зимующих птицах, в Сосновоборске, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в двух направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- работа воспитателей с родителями.

Работа воспитателей с детьми:

Познавательное развитие:

Беседы –рассказы:

«Птицы»

Цель: расширить представления и знания детей о распространенных зимующих птицах в Сосновоборске и их видах.

Беседа – рассказ

«Городские птицы»

Цель: развивать познавательный интерес к миру природы на примере птиц, обитающих в городах, ближе к человеку. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы.

Развитие речи - беседа :

«Чем питаются птицы?»

Цель: Расширить знания детей об особенностях питания зимующих птиц. Познакомить детей с видами подкормки птиц в зимний период.

Дидактические игры:

д/и «Кто лишний»

Цель игры: научить детей правильно классифицировать живые существа и делить их по группам. Расширить словарный запас по теме птицы.

д/и «Перелетные и зимующие птицы»

Цель игры: Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.

Сюжетно –ролевые игры:

«Путешествие лесом»

Цель: развивать игровые навыки у детей, формировать ролевое поведение, знакомить с социальной действительностью.

«Воробьиная семья»

Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.

Художественно –эстетическое развитие:

• Лепка из пластилина

Цель: продуктивная деятельность детей.

Физическое развитие:

п/и «Воробушки и кот»

Цель: Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей

п/и «Полетим как птицы»

Цель: Создать условия для сохранения и укрепления здоровья; поднять эмоциональный и положительный настрой у детей.

п/и «Воробушки и автомобиль»

Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.

Социально –коммуникативное развитие:

Экскурсия на природу.

Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах;

Акция «Синичкин день»

Воспитанники совместно с родителями изготовили кормушки для птиц и разместили их в парках и скверах нашего города.

Работа воспитателей с родителями:

Цель: повысить педагогическую компетентность родителей в понимании и важности трудового воспитания ребенка в семье.

Заключительный этап. Подведение итогов.

В результате реализации проекта «Птичья кормушка» воспитанники приобрели необходимые знания, умения и навыки в познании мира зимующих и перелетных птиц. У детей появилось желание помогать птицам

в трудное для них время, что способствовало воспитанию бережного отношения к природе. Были созданы необходимые условия для развития у детей любознательности, реализации творческого потенциала.

**Проект** «Птичья кормушка» способствовал укреплению детско – родительских отношений, заинтересованности в совместной творческой и продуктивной деятельности.